



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Implementación de un
Modelo de Capacitación para
Docentes de Bachillerato,
por Medio de Entornos
Virtuales de Aprendizaje,
una Respuesta ante la
Pandemia



PONENTE:

**Doctoranda: Jahzeel Quintanilla-Romero
Dra. Minerva Isabel Castillo-Cuevas**



Dra. Minerva Castillo Cuevas

Licenciada en Psicología

Posgrados en docencia e investigación.

Dra. en Educación.

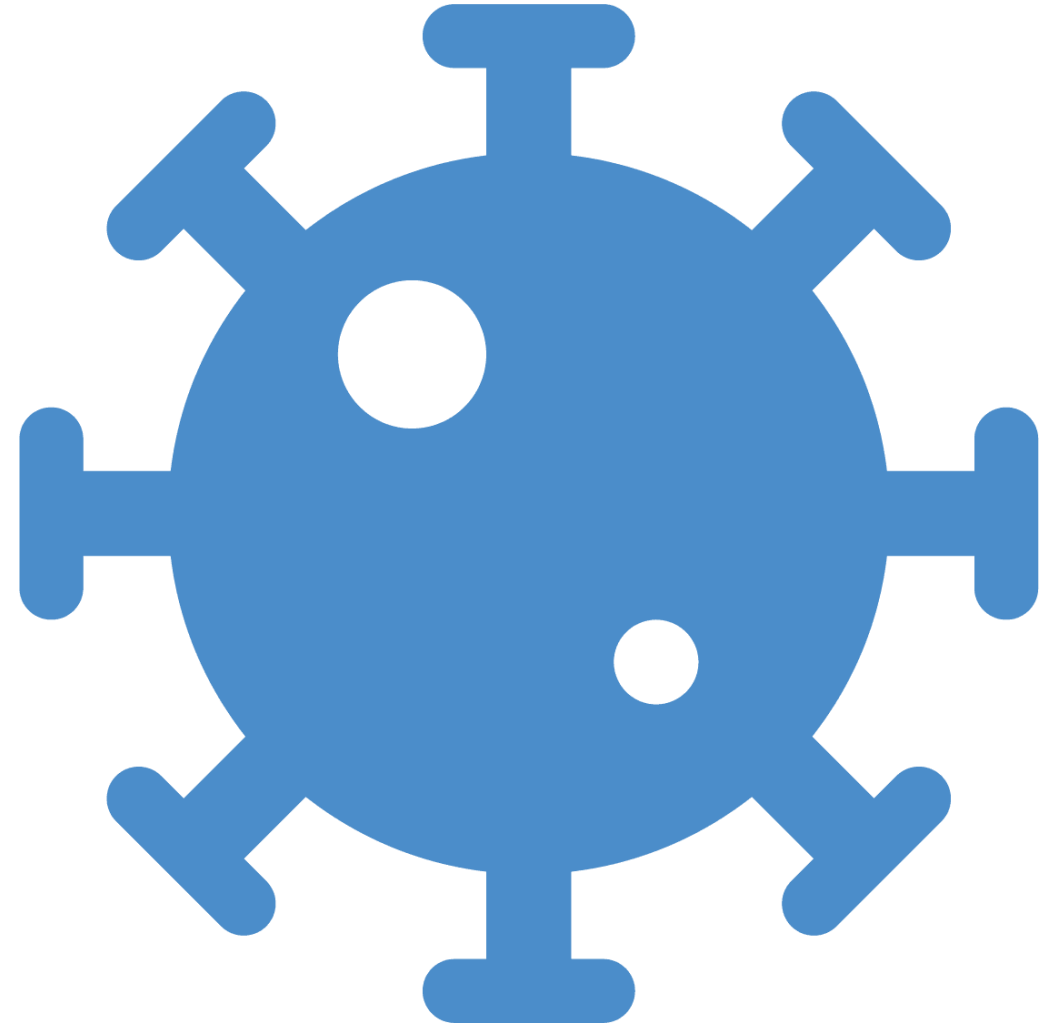
Ciber profesor 2009

Mis medios de contacto son:

minerva.castillo@ucnl.edu.mx

1. Covid

Impacto en el ámbito educativo.



 México

Secretaría de educación

Secretaría de salud

Cierre de escuelas

Reto a docentes

La UNESCO ha hecho un llamamiento para facilitar el aprendizaje y un intercambio en conocimientos mediante recursos educativos abiertos.
(UN, 2020)

Ventajas

Educación virtual

La educación virtual se ha hecho popular debido a su potencial para proveer acceso a los contenidos.

Flexible

Responde

**Favorece
las medidas
sanitarias**

**Instrucción
guiada**

**Comunicación síncrona y
asíncrona**

Continuar con el proceso formativo.

Modalidad

- Presencial a virtual

Contexto

- Salón de clases a medios virtuales

Habilidades

- Personales
- Digitales



Jahzeel Quintanilla Romero

Ingeniera en Administración y sistemas

Posgrados en educación y calidad

Drte. en Constructivismo y nuevas tecnologías

Ciberprofesor 2014

Mis medios de contacto son:

j_quintantanilla@conalepnl.edu.mx

Institución de nivel Bachillerato.

1

- Preocupación por profesores y alumnos.

2

- Compromiso educativo
- Análisis de la situación.

Respuesta

Curso de capacitación a docentes, para consolidar el proceso formativo.

Modelo
académico
presencial.

17 planteles

1048
docentes

Análisis de expertos
Directores de Área

Dirección
Académica

Curso de
capacitación

Cuantitativo

Exploratoria

Muestra:
66
docentes.

“Diseño de Cursos en Línea: Prototipo de un Aula Virtual”

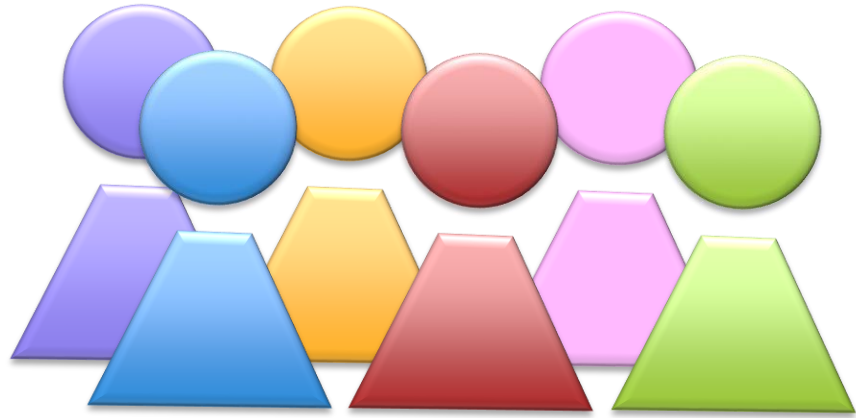


Resultados por rango de edad y aprobación teórica del módulo.

Rango de edad	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5
20 a 30	19	19	19	19	17
31 a 40	15	13	15	14	10
41 a 50	13	10	11	11	7
51 a 60	12	10	12	11	10
61 a 70	5	5	5	4	3
Total	64	57	62	59	47
Porcentaje	100%	89%	97%	92%	73%

Resultados por rango de edad y prácticas

Rango de Edad	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4	Práctica 5
20 a 30	18	18	18	16	17
31 a 40	13	14	13	12	13
41 a 50	10	10	10	11	11
51 a 60	11	10	11	10	9
61 a 70	3	3	3	4	4
Total	55	55	55	53	54



El **88%** de los docentes inscritos, logrando el desarrollo de las habilidades digitales.

- Respuesta ante la pandemia en ConalepNL.
- Plan de contingencia hacia la comunidad educativa
- Adaptación de métodos de trabajo.
- Identificación de las necesidades del docente.
- Favorece el desarrollo docente.



Capacitación a la totalidad de docentes
17 planteles



Identificación de necesidades de los docentes



Continuidad en el desarrollo docente

Gracias!

Datos de contacto:

Drte. Jahzeel Quintanilla-Romero

jquintanilla@conalepnl.edu.mx

Alguna Pregunta?

Datos de contacto:

Dra. Minerva Isabel Castillo-Cuevas

minerva.castillo@ucnl.edu.mx

1. Betegon, L., Fossas, M., Martínez, E., & Ramos, M. (2010). Entornos virtuales como apoyo a la docencia universitaria presencial. *Anuario jurídico y económico escurialense*, 273-302.
2. Conalep. (29 de julio de 2011). *Criterios generales aplicables al personal académico del CONALEP*. Obtenido de Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica: <http://www.conalep.edu.mx/gobmx/normateca/Paginas/Servicios/Formacion-academica/05-EDITABLE-15112012-CRITERIOSDOCENTES-2012-.pdf>
3. DOF, D. O. (31 de marzo de 2020). *ACUERDO ACT-PUB/25/03/2020.14 SE MODIFICA Y ADICIONA EL DIVERSO ACT-EXT-PUB/20/03/2020.02*. Obtenido de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5590793&fecha=31/03/2020&print=true
4. Salinas, M. (1 de Abril de 2011). *Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente*. Obtenido de Pontificia Universidad Católica Argentina: http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo82/files/educacion-EVA-en-la-escuela_web-Depto.pdf